

Publikationen Claudia Lohrenscheit

2022

Lohrenscheit, Claudia/Schmitt, Caroline/Schmelz, Andrea/Straub, Ute:
Internationale Soziale Arbeit und Soziale Bewegungen. Baden-Baden: Nomos
Verlag (erscheint 1/2023)

Bartz, Adolf/Gerarts, Katharina/Krappmann, Lothar/Lohrenscheit Claudia: **Praxis der Kinderrechte an deutschen Schulen. Eine Zwischenbilanz.** Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag

2021

Lohrenscheit, Claudia: **Das Recht auf Bildung im permanenten Krisenzustand. Zur globalen Bildungssituation,** in: Bundeszentrale für politische Bildung (Redaktion APuZ - Aus Politik und Zeitgeschichte). Corona. Pandemie und Krise, Frankfurt/M. 2021, S. 165-174

Lohrenscheit, Claudia: **Menschenrechte verteidigen. Perspektivwechsel für Solidarität und Inklusion;** in: Achour, Sabine/Gill, Thomas (Hg.): Politische Bildung und Flucht – ein Paradigmenwechsel?!, Frankfurt/Main 2021, S. 57-65

2020

Lohrenscheit, Claudia: **Das Recht auf Bildung im permanenten Krisenzustand,** in: APuZ - Aus Politik und Zeitgeschichte, 70. Jahrgang, 51/2020, S. 4-8;
<https://www.bpb.de/apuz/schule-2020/322679/das-recht-auf-bildung-im-permanenten-krisenzustand>

Lohrenscheit, Claudia: **Menschenrechte verteidigen. Perspektivwechsel für Solidarität und Inklusion;** in: Bade, Gesine, Henkel, Nicolas, Reef, Bernd (Hg.): Politische Bildung: vielfältig – kontrovers – global. Festschrift für Bernd Overwien. Frankfurt/M. 2020, S. 204-214

2019

[Redaktion – mit Jörg Maywald, Luise Pfütze, Judit Costa]
Die Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention in Deutschland - 5. / 6. Ergänzung an die Vereinten Nationen. Berlin 2019 (67 Seiten)

Claudia Lohrenscheit, Sabine Lang, Claudia Bergmüller (Hrsg./Redaktion):
Weltgesellschaftliche Partizipation. Themenheft Zeitschrift für
Entwicklungspädagogik und international Bildungsforschung. (Waxmann) Ausgabe
3/2019, 42. Jahrgang; Free download: <https://doi.org/10.31244/zep.2019.03>

2018

Lohrenscheit, C.: **Menschenrechtsbildung.** In: Gogolin, I. et al (Hrsg.): Handbuch Interkulturelle Pädagogik. Bad Heilbrunn 2018, S. 247-250 (mit Peer-Review)

Lohrenscheit, Claudia / Theater Thikwa: **Theater.Rebellion. Die Ausweitung der Kunstzone.** Oberhausen (Athena Verlag) 2018; 200 S.

Schmelz, Andrea / Lohrenscheit, Claudia (Hrsg.): **Together for Justice and Peace: International Social Work Education, Gender and the Global Goals for Sustainable Development**, Oldenburg (Paulo Freire Verlag) 2018; 225 S.

Darin: [mit Andrea Schmelz]: **International Cooperation in Social Work: Empowerment for the Profession**, S. 15-26

2016

Mit Menschenrechten für Gesundheit und Empowerment; in: Forum Psychosomatik. Zeitschrift für psychosomatische MS-Forschung, Heft 2-2016; S. 14-23

Human Rights in Afghanistan – Introducing Sima Samar; in: Christoforatu, Ellen (Ed.) *Education in a Globalized World. Teaching Right Livelihood*. Kassel 2016; pp. 77-86

[mit Behnaz Tavakoli]

Virtual Learning Course: **International Approaches of Social Work and Human Rights; Part I. Social Work and Children's Rights / Part II. Social Work, Disability and Inclusion**; Virtuelle Hochschule Bayern WiSe 2015/16; see: <https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true>

2015

Hrsg.: [mit Gaby Franger-Huhle]

Peacebuilding – Gender – Social Work. International Human Rights Dialogue: Celebrating the 100th Anniversary of the Women's Peace Congress
Paulo Freire Verlag, Oldenburg 2015 (280 Seiten)

- darin [mit Gaby Franger-Huhle]: **Peacebuilding – Gender – Social Work**; pp. 10-20
- darin: **How to combat Racism against Refugees**, pp 208-218

Das Menschenrecht auf Bildung - ein unabgeschlossener Lernprozess; in Politechnik 9/2015 (in deutscher und türkischer Sprache); <http://politechnik.de/p5879/>

Das Menschenrecht auf Bildung: ein unerfülltes Versprechen mit viel Potenzial;
In: Huhle, N./ Huhle T.: *Die subversive Kraft der Menschenrechte: Rainer Huhle zum radikalen Jubiläum*. Paulo Freire Verlag, Oldenburg 2015; S. 185-196

Artikel 26 - Fragen an Claudia Lohrenscheit; in: Böhm, O./Katheder, D. (Hg.): *Grundkurs Menschenrechte. Die 30 Artikel. Kommentare und Anregungen für die politische Bildung*. Nürnberg 2015 (Echter Verlag) S. 116-131

2014

Hrsg.: [mit Gaby Franger-Huhle und Rebekka Krauss]

Human Rights, Inclusion and Social Justice. International Perspectives on Challenges of Social Work in a Globalised World, Paulo Freire Verlag, Oldenburg 2014

- Darin: **Unity in diversity: inclusion and protection against discrimination as fundamental pedagogical principles**, pp 111-123

The Human Rights Education Mandate of National Human Rights Institutions.
In: Human Rights Education Associates (ed.): The Role of National Human Rights
Institutions in Advancing Human Rights Education, Cambridge 2014; online:
http://www.hrea.org/resource.php?base_id=1841&language_id=1

2013

Rassismus (Hrsg./Redaktion Bernd Overwien/Claudia Lohrenscheit);
Schwerpunktheft der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und
Entwicklungspädagogik. Heft 2/2013 (Waxmann Verlag)

Die Sehnsucht der Kinder, gehört zu werden - Kinderrechtsbildung für Kinder;
in Lothar Krappmann, Waltraut Kerber-Ganse, Annedore Prengel (Hrsg.): „Die
Sehnsucht nach Anerkennung. Kinderrechte in Geschichte und Gegenwart.“
Begleitbuch zur gleichnamigen Sonderausstellung im Rochow-Museum Reckahn
2013; S. 51-57

Menschenrechtsbasierte Sexualpädagogik und Geschlechtervielfalt: das Beispiel
SOGI - sexuelle Orientierung und Geschlechtsidentität; in pro familia magazin
01/2013 „Sexualitäten. Lust und Liebe und die Kultur sexueller Vielfalt“; S.

**Menschenrechte als Bollwerk gegen Rassismus und Diskriminierung.
Erscheinungsformen – Wechselwirkungen und Gegenstrategien;** in:
Interkultureller Rat in Deutschland (Hrsg.): Materialheft „Internationale Wochen
gegen Rassismus 2013“; Darmstadt 2013; S. 35-40

Das Recht auf Bildung; in: Wissenschaftszentrum Berlin / Bundeszentrale für
politische Bildung (Hrsg.): Dossier Zukunft Bildung; Onlineportal 2013, siehe:
<http://www.bpb.de/gesellschaft/kultur/156819/menschenrecht>

**Kinderrechte mit COMPASITO & Co - Menschenrechtsbildung für und mit
Kindern;** in: Polis – Zeitschrift des Verbands für Politische Bildung in Schule,
Hochschule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung; Heft 1/2013; S. 6-12

2011

[Projektleitung]

Onlinehandbuch Inklusion als Menschenrechte: [www.inklusion-als-
menschenrecht.de](http://www.inklusion-als-menschenrecht.de); Berlin (Deutsches Institut für Menschenrechte) September 2011

[mit Meike Günther]

**Neue Impulse für die Menschenrechtsbildung: Inklusion, Behindertenrechts-
konvention und sexuelle Selbstbestimmungsrechte.** In: Gerd Steffens / Edgar Weiß
(Redaktion): Jahrbuch für Pädagogik 2011 (Menschenrechte und Bildung). Peter
Lang/Internationaler Verlag der Wissenschaften 2011. S.315-323
(mit Peer Review)

2010

Kinderrechte in der Grundschule. In: Friederike Heinzel / Grundschulverband
(Hrsg.): Kinder in Gesellschaft – Was wissen wir über aktuelle Kindheiten? Beiträge
zur Reform in der Grundschule (Nr. 130). Frankfurt am Main 2010. S. 199-209

Gender and Human Rights Education. In: The European Wergeland Centre (Hrsg.)
Series on recent and ongoing research activities
<http://www.theewc.org/statement/gender.and.human.rights.education/>

“Curriculum and Human Rights”, in: Barry McGaw, Penelope Peterson and Eva Baker (ed.): The International Encyclopaedia of Education, 3rd Edition, Oxford (Elsevier) 2010, pp 287-292 (*Peer Reviewed*)

2009

[mit Mona Motakef]

Bildung als universelles Menschenrecht - Grundlagen und Forderungen. In: Lothar Krappmann, Andreas Lob-Hüdepohl, Axel Bohmeyer, Stefan Kurzke-Maasmeier (Hg.): Bildung für junge Flüchtlinge – ein Menschenrecht. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 2009. S. 133-144

[Hrsg. mit Deutsches Institut für Menschenrechte]

Unterrichtsmaterialien für die Menschenrechtsbildung an Schulen (für Schülerinnen und Schüler ab Jahrgangsstufe 8); 2. geänderte Fassung. Berlin, 2009

[Hrsg. mit Deutsches Institut für Menschenrechte]

Sexuelle Selbstbestimmung als Menschenrecht. Baden-Baden 2009

- darin: **Einleitung - Der Schutz vor Diskriminierung und die freie Selbstbestimmung der sexuellen und der Geschlechteridentität;** S. 10-16
- darin: [mit Anne Thiemann]: **Sexuelle Selbstbestimmungsrechte: Zur Entwicklung menschenrechtlicher Normen für Lesben, Schwule, Transsexuelle und Intersexuelle;** S. 15-40

"Die Ächtung von Gewalt im Nahraum ist ein großer Erfolg". Claudia Lohrenscheit im Gespräch mit Christiane Leidinger. In: der Freitag: <http://www.freitag.de/politik/0850-frauenrechte> (März 2009)

[Projektleitung]

COMPASITO – Handbuch zur Menschenrechtsbildung mit Kindern. Bundeszentrale für politische Bildung / Deutsches Institut für Menschenrechte / Europarat (Hrsg.) 1. Auflage Berlin (November) 2009

2008

Citizenship and Human Rights. In: Viola Georgi (Ed.): The Making of Citizens in Europe. New Perspectives on Citizenship Education. Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn 2008. S. 63-69

[Redaktion zusammen mit Volker Lenhart]

Globale Kindheit. Themenheft der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik. 31. Jahrgang, Heft 4, 2008

- Darin [mit Volker Lenhart]: Globale Kindheit. Eine Einführung; S. 4-8

Schwierigkeiten und Möglichkeiten, Tabus anzusprechen. Erfahrungen in der schulischen Bildungsarbeit zum Thema Zwangsverheiratung. Interview mit Sonja Fatma Bläser. In: Zwangsverheiratung in Deutschland. Hrsg.:

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Forschungsreihe Band 1; Konzeption und Redaktion: Deutsches Institut für Menschenrechte). Baden-Baden 2008; S.299-320

Vorwort – zwei Lesarten. In: “Wir haben sie gefragt...”.

Diskriminierungserfahrungen von Kölner Schüler/innen im Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung. Hrsg.: Anti-Diskriminierungsbüro Köln / Caritas Köln 2008; S. 3-6

2007

Die UN-Sonderberichterstattung zum Recht auf Bildung und ihre Grundlegung durch. Katarina Tomasevski. In: Overwien, Bernd/Prenzel, Annedore (Hrsg.): Recht auf Bildung. Zum Besuch des Sonderberichterstatters der Vereinten Nationen in Deutschland. Opladen & Farmington Hills 2007; S. 34-50

Menschenrechtsbildung mit Kindern und Jugendlichen. In: Liebel, Manfred: Wozu Kinderrechte – Grundlagen und Perspektiven. Weinheim & München 2007; S. 199-208

Das Menschenrecht auf Bildung – ein zentrales Kinderrecht. In: „Kinder sind unsere Zukunft – dafür machen wir uns stark. Dokumentation des Bildungskongresses der AWO Region Hannover e.V.; November 2007, S. 27-31

2006

[Hrsg. mit Mona Motakef]

Das Schweigen der Universität zur Sprache bringen. Offene Fragen über Leben, Lehren und Lernen. Paulo Freire Verlag (Oldenburg) 2006.

Politische Bildung ist Menschenrechtsbildung. In: AdB - Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten e.V. (Hrsg.): Politische Bildung ist Menschenrechtsbildung. Berlin 2006, S. 13-21

Dialogue and Dignity - Linking Human Rights Education with Paulo Freire's Education for Liberation. In: Fritzsche, Peter/Tibbitts, Felisa (ed.) Journal of Social Science Education (Online Journal). Volume 1, 2006 (Bielefeld, Germany)

Frauenrechte sind Menschenrechte. In: Frauenpolitischer Rat Land Brandenburg e.V. (Hrsg.): Mit Recht & Courage. Frauenrechte zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Potsdam 2006

Menschenrechte. In: Haußmann, Werner/Biener, Hansjörg/Hock, Klaus (Hrsg.) Handbuch Friedenserziehung. interreligiös - interkulturell – interkonfessionell. Gütersloher Verlagshaus 2006

A Human Rights Based Approach to Education. In: Brown, Margot/Eekhout, Anne-Marie/Baleva, Yoanna (ed.): DARE in ACTION. Vision and Practica for Democracy and Human Rights Education in Europe. Partners Bulgaria Foundation/Berlin 2006, S. 15-20

Menschenrechte und Menschenrechtsbildung. In: Commission Consultative des Droits de l'Homme (Hrsg.): L'éducation aux droits de l'Homme. Un défi pour l'École du XXI^e siècle. Luxemburg 2006. S. 39-53

A Human Rights Based Approach to Education. In: Kirchschräger, Peter u.a. (Hrsg.): Menschenrechte und Bildung. Internationales Menschenrechtsforum Luzern. Band III. Bern (Stämpfli Verlag AG Bern) 2006 (Seitenangabe ?)

„Menschenrechte gehen uns alle an. Bildungsarbeit für eine Kultur der Menschenrechte“ In: Frühe Kindheit, Bd. 9 (2006), 3, S.20-23

Menschenrechtsbildung mit Kindern und Jugendlichen. In: Amadeu Antonio Stiftung (Hrsg.). Unser Haus der Kinderrechte. Menschenrechtsbildung für demokratische Kultur (Interkulturelle Beiträge No. 8); Berlin 2006; S. 16-19

2005

[mit Carl Chung]

Menschenrechtsbildung mit der Polizei. Erfahrungsbericht über ein Modellprojekt des Deutschen Instituts für Menschenrechte in Kooperation mit dem MBT „Ostkreuz“ der Stiftung SPI Berlin und der Landespolizeischule Berlin (LPS)

http://www.stiftung-spi.de/download/sozraum/menschenrechtsbildung_polizei_2005.pdf

Bildung und Menschenrechte zusammen denken. In: Georgi, Viola u.a. (Hrsg.): Strategien gegen Rechtsextremismus. Band 2. Handlungsempfehlungen für Politik und Praxis. Verlag Bertelsmann Stiftung. Gütersloh 2005

Menschenrechtsbildung und Globales Lernen. In: Niedersächsisches Landesamt für Lehrerbildung und Schulentwicklung (Hrsg.), Beiträge 80, Fachtagung Netzwerke für globales Lernen. In Projekten leben, mit Projekten lehren, von Projekten lernen. Hildesheim August 2005

[mit Regine Noack]

Menschenrechtsbildung und Erziehung zu demokratischem Handeln. In: Deutsche UNESCO Kommission, Bonn (Hrsg.): *forum* der unesco-projekt-schulen. Heft 3-4/2004. S. 75-80

[Projektleitung]

Bundeszentrale für politische Bildung / Deutsches Institut für Menschenrechte / Europarat (Hrsg.): **KOMPASS. Handbuch zur Menschenrechtsbildung für die schulische und außerschulische Jugendarbeit** (Autorinnen Patricia Brander u.a.; Übersetzung Marion Schweizer). Berlin, 1. Auflage April 2005

Allgegenwärtige Informationstechnik – Herausforderungen für die Menschenrechtsbildung. In: Kirchschräger, Peter u.a. (Hrsg.): Menschenrechte und Wirtschaft im Spannungsfeld zwischen State und Nonstate Actors. Internationales Menschenrechtsforum Luzern. Band II. Bern (Stämpfli Verlag AG Bern) 2005; S. 265-272

[Redaktion zusammen mit Marion Böker]

Themenheft: **Gender global**. Geschlechtergerechtigkeit in der Bildung. ZEP-Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik. 28. Jahrgang. Heft 4/2005

2004

Das Recht auf Menschenrechtsbildung. Grundlagen und Ansätze einer Pädagogik der Menschenrechte (mit einer Studie über aktuelle Entwicklungslinien der *Human Rights Education* in Südafrika). Frankfurt am Main/London 2004

[Redaktion]

Themenheft: **Die Dekade für Menschenrechtsbildung der Vereinten Nationen (1995-2004)**. ZEP-Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik. 27. Jahrgang. Heft 4/2004

Friedenhalten und -gestalten will gelernt sein: Hermann Röhrs, ein Pädagoge als Wegbereiter für Friedenserziehung und Menschenrechte. (Rezension zu Hermann Röhrs - Gesammelte Schriften; 15 Bände). In: ZEP, Heft 4/2004, S. 37-40

2003

[mit Gregor Lang-Wojtasik]

Entwicklungspädagogik - Globales Lernen – Internationale Bildungsforschung. Frankfurt am Main/London 2003

[mit Nils Rosemann]

Perspektiven entwickeln - Menschenrechtsbildung in Deutschland.

Zusammenfassung der Ergebnisse zur Bestandsaufnahme und Positionsbestimmung des Deutschen Instituts für Menschenrechte. Berlin, Februar 2003

[ibid]

Developing Prospects. Human Rights Education in Germany. Summary of Results of a German Institute for Human Rights Survey and Positioning Paper. Berlin, February 2003

2002

[mit Wolfgang Nitsch, Marcel van der Linden, Siegfried Grubitzsch]

„Statt Menschenliebe: Menschenrechte“ - Lernprozesse zwischen gesellschaftlicher Anpassungsgewalt und Widerstand. Zur Erinnerung an Gottfried Mergner. Frankfurt am Main 2002

[in diesem Band]

Einladung zur Reflexion über Paulo Freire. Gottfried Mergner über den Erziehungswissenschaftler; S. 79-84

International Approaches in Human Rights Education. In: International Review of Education. Volume 48, Nos. 3-4 July 2002; S. 173-185

[Redaktion]

Themenheft: **„Bildung und Menschenrechte“** ZEP-Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik. 25. Jahrgang. Heft 4/2002

2001

“The Struggle Continues” - Societies in Transition - Challenges to Women’s and Gender Studies. In: Beiträge zur feministischen Theorie und Praxis; 24. Jahrgang, Heft 59; Köln 2001

2000

[Redaktion]

Themenheft: **„Partnerschaft – ein Modell für globales Lernen?“** ZEP-Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik. 23. Jahrgang. Heft 4/2000

[mit Wolfgang Nitsch und Janina Wozniak]

„The medium is the message” - paradigmatische und symptomatische Züge eines kleinen Nord-Süd-Netzwerkes in der Bildungs- und Kulturarbeit mit benachteiligten Gruppen. In: ZEP - Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik. 23. Jahrgang. Heft 4/2000.

[mit Ina Grieb]

Three Cases of University-based Adult Education. In: Convergence (International Council for Adult Education); Vol XXXIII (3) Toronto 2000; S. 56-71

1999

[mit Renate Schüssler]

Education, Communication and Social Networks in the Informal Sector. In: EDUCATION (Biannual Collection of Recent German Contributions to the field of Educational Research). Volume 59. Tübingen 1999.

[mit Bernd Overwien und Gunnar Specht]

Arbeiten und Lernen in der Marginalität. Pädagogische Ansätze im Spannungsfeld zwischen Kompetenzerwerb und Überlebenssicherung im informellen Sektor. Frankfurt am Main 1999. 367. S.

[in diesem Band: mit Bernd Overwien und Gunnar Specht]

Einführung. Herausforderungen an die internationale Bildungsforschung und die Entwicklungszusammenarbeit im Bereich der beruflichen Bildung; S. 13- 25

1998

Integrating social networks. In: Singh, Madhu (ed.)/UNESCO Institute for Education. Adult Learning and the Changing world of Work. Hamburg 1998. S. 99-102

Aufgaben und Kompetenzen der Fachkräfte in der Entwicklungszusammenarbeit in den Bereichen Grundbildung und beschäftigungswirksame Bildung - Wie wird dem Bereich der Erfahrungsreflexion aus den Projekten Rechnung getragen? In: Evangelische Akademie Bad Boll (Hrsg.). Materialien 10/1998, S. 113-117

[mit Renate Schüssler]

Bildung, Kommunikation und kollektive Interessen im informellen Sektor. In: ZEP-Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 21. Jahrgang. Heft 1 1998, S. 24-30

[mit Bianca Bövers / AG ALIMA (Arbeiten und Lernen in der Marginalität)]
Beschäftigungsorientierte Erwachsenenbildung im informellen Sektor in den Ländern des Südens. In: ZEP-Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik. 21. Jahrgang. Heft 1 1998, S. 19-23.

[mit Bianca Bövers und Gregor Lang-Wojtasik /AG ALIMA (Arbeiten und Lernen in der Marginalität)]
Qualifikationsprofil für den Bereich Internationale Bildungsforschung. In: ZEP-Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik. 21. Jahrgang. Heft 2 1998, S. 38/39.

1997

Integrating social networks into educational programmes. In: Education. A Biannual Collection of Recent German Contributions to the Field of Educational Research. Vol. 55/56. Institute for Scientific Cooperation. Tübingen 1997, S. 180-182

[mit Ina Grieb]
Vocational qualification and training for migrants; Access to university for adults with occupational experiences; In-service teacher training and school development - Three cases of university-based adult education. Paper presented at the 5th International UNESCO Conference on Adult Education, CONFINTEA V (Hamburg 1997); Themenbereich 2: Improving the conditions and quality of adult learning; sub-theme „Universities“)

[mit der Kommission „Bildungsforschung mit der Dritten Welt“ in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)]
Adult Learning and Vocational Training in the Informal Sector in Developing Countries. In: EDUCATION (Biannual Collection of Recent German Contributions to the field of Educational Research), Volume 55/56, Tübingen 1997, S. 161-184

[mit Bianca Bövers]
„Ein Schlüssel zum 21. Jahrhundert“ - Universität auf 5. Internationaler UNESCO-Konferenz über Erwachsenenbildung. In: UNI-INFO (Monatszeitschrift der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg), 24. Jahrgang, 7/1997, S. 5

1996

Bericht über das Symposium „The Rainbow Nation“ - Südafrika zwischen Einheit und Vielfalt (12-14.06.1996, Haus der Kulturen der Welt, Berlin). In: ZEP - Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, Heft 3 1996, S. 43-44